

Số: 165 /BC-KHVN

Hà Nội, ngày 30 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO TÓM TẮT KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đoàn đại biểu Hội Khuyến học Việt Nam, hầu hết là những cán bộ hưu trí, tâm huyết, có nhiều đóng góp xuất sắc cho sự nghiệp khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong những năm qua vô cùng vinh dự được gặp Đồng chí Chủ tịch nước tại Phủ Chủ tịch. Nhân dịp này, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam xin trân trọng cảm ơn đồng chí Chủ tịch nước và được báo cáo với Đồng chí Chủ tịch nước một số nét cơ bản về tổ chức, hoạt động và thành tích đạt được của Hội Khuyến học Việt Nam trong những năm qua như sau:

I. Tình hình tổ chức Hội Khuyến học Việt Nam

1. Vị trí, chức năng:

- Hội Khuyến học Việt Nam được thành lập ngày 02/10/1996 theo Quyết định số 122/QĐ-TTg ngày 29/02/1996 của Thủ tướng Chính phủ. Hội Khuyến học Việt Nam là Hội xã hội, được Đảng, Nhà nước giao nhiệm vụ.

- Hội có 03 chức năng:

. Khuyến khích và thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên trong nhân dân, tạo điều kiện để mọi công dân được công bằng, bình đẳng trong học tập;

. Hỗ trợ hoạt động dạy và học trong hệ thống giáo dục từ mầm non đến đại học thông qua các mô hình học tập, tạo điều kiện học tập cho học sinh, sinh viên nghèo; khuyến khích học sinh, sinh viên có thành tích học tập tốt, giúp đỡ giáo viên có hoàn cảnh khó khăn;

. Làm nòng cốt, gắn kết, phối hợp với các lực lượng xã hội chung tay xây dựng xã hội học tập, trong đó mọi người tự giác học tập, học suốt đời và cũng có trách nhiệm giúp người khác học tập.

2. Tổ chức và hoạt động của Hội:

- Để thực hiện nhiệm vụ, Hội đã tập hợp các lực lượng xã hội và công dân Việt Nam sinh sống ở trong nước và nước ngoài tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, khuyến học, khuyến tài, góp phần xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, hội nhập khu vực và quốc tế trong suốt những năm qua.

- Hội được Ban Tuyên giáo Trung ương (nay là Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương) chỉ đạo hoạt động.

- Cơ quan quản lý nhà nước đối với Hội là Bộ Nội vụ. Theo Quyết định số 118/QĐ/TW ngày 22/8/2023 của Ban Bí thư, Bộ Giáo dục và Đào tạo được giao là cơ quan quản lý nhà nước về chuyên môn đối với Hội Khuyến học Việt Nam.

- Đến nay, Hội đã qua tổ chức 06 kỳ Đại hội. Đại hội lần thứ VI (nhiệm kỳ 2021-2026) được tổ chức vào ngày 30/11 và 01/12/2021.

- Hội hoạt động trên phạm vi cả nước, tổ chức Hội được hình thành, thành lập ở các cấp hành chính: Cấp Trung ương, cấp tỉnh, cấp huyện và cấp xã; trong các trường đại học, cao đẳng và các trường phổ thông; các cơ quan nhà nước, doanh nghiệp, đơn vị vũ trang (Quân đội, Công an). Từ ngày 01/7/2025 Hội chỉ còn tổ chức ở cấp Trung ương, tỉnh, xã cho phù hợp với bộ máy hành chính mới theo Nghị quyết của Quốc hội.

- Hội đã lãnh đạo, chỉ đạo các cấp hội triển khai thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Hội được Chính phủ giao nhiệm vụ thực hiện các đề án xây dựng xã hội học tập qua các giai đoạn, hiện nay là thực hiện Quyết định 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030”, thực hiện tốt nhiệm vụ củng cố, xây dựng các cấp Hội vững mạnh, làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Đồng thời, Hội cũng thực hiện các nhiệm vụ, các phong trào do Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phát động và các nhiệm vụ xã hội khác.

- Công tác củng cố, phát triển các tổ chức hội và hội viên được các cấp hội quan tâm chỉ đạo và có sự chuyển biến rõ rệt; số lượng, chất lượng tổ chức hội và hội viên ngày càng tăng; Tổ chức Hội trong lực lượng vũ trang, các cơ quan, đơn vị doanh nghiệp, các trường đại học, cao đẳng có bước phát triển mới (đến 31/12/2024, cả nước có 27.031.091 hội viên khuyến học (đạt tỉ lệ 28% dân số), nhiều tỉnh số Hội viên khuyến học là đảng viên chiếm 70-80% tổng số đảng viên của địa phương. Trong đó có 63 hội viên tổ chức là Hội Khuyến học cấp tỉnh; 10.566 hội huyện học cơ sở (xã, phường, thị trấn), 132.858 chi hội khuyến học nhà trường, thôn, làng, ấp, bản, tổ dân phố) và 143.820 ban khuyến học.

II. Kết quả hoạt động của Hội Khuyến học Việt Nam:

Hội tập trung triển khai thực hiện nhiệm vụ do Đảng, Chính phủ giao:

1. Công tác tham mưu và kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:

1.1. Hội đã tham gia khảo sát Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để Ban Bí thư ban hành Kết luận

số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” với nhiều điểm mới so với Chỉ thị 11-CT/TW, yêu cầu cao hơn, chất lượng hơn đối với khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

1.2. Thường trực Trung ương Hội đã tham gia các đoàn kiểm tra của Ban Tuyên giáo Trung ương; tổ chức 12 đoàn khảo sát và chỉ đạo Hội Khuyến học tỉnh, thành phố tiến hành sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, sau đó tổng hợp và có Báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW trong hệ thống Hội gửi Ban Tuyên giáo Trung ương và các cơ quan có thẩm quyền. Qua sơ kết đã phát hiện nhiều điểm nghẽn trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở các địa phương. Các cấp hội đã tham mưu trực tiếp đóng góp ý kiến để giải quyết một số điểm nghẽn, nhất là sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của một số cấp ủy Đảng, chính quyền trong thực hiện Kết luận số 49-KL/TW chưa đảm bảo yêu cầu đề ra.

1.3. Trung ương Hội và hệ thống Hội các cấp đã tham gia tích cực, có hiệu quả tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của BCH Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (nghiên cứu, thảo luận, góp ý về các nội dung của dự thảo Báo cáo). Các cơ quan chức năng đã báo cáo, Bộ Chính trị đã kết luận, đánh giá các phong trào thi đua học tập, khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được quan tâm thực hiện. Bộ Chính trị chỉ đạo tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời; sớm xây dựng Luật về học tập suốt đời.

. Hội khuyến học các tỉnh, thành phố cũng đã phối hợp với các sở, ban, ngành tích cực tham mưu tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận 49-KL/TW; tham mưu ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, xử lý các vướng mắc, khó khăn trong triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn, góp phần tích cực vào việc thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo, kinh tế - xã hội ở địa phương.

. Kết thúc giai đoạn xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2010 – 2020, Trung ương Hội đã phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tham mưu xây dựng Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt (Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ). Sau khi Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, Trung ương Hội đã được giao xây dựng 02 chương trình và Thủ tướng Chính phủ đã phê duyệt để thực hiện Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ, đó là:

(1). Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” (Chương trình 387);

(2). Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân tập giai đoạn 2021 - 2030” (Chương trình 677).

Sau khi 02 đề án được phê duyệt, Trung ương Hội đã phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu sửa đổi, bổ sung Bộ tiêu chí khung đánh giá các mô hình học tập giai đoạn 2010-2020 đưa vào Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT, ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh. Đồng thời, để thực hiện chương trình số hóa trong quản lý, Hội đã phối hợp với Trường Đại học Mở Hà Nội xây dựng phần mềm Bộ tiêu chí đánh giá mô hình “Công dân học tập”; triển khai tập huấn trong toàn quốc để hướng dẫn sử dụng Bộ công cụ phần mềm đánh giá, cho điểm công nhận mô hình “Công dân học tập” cho Hội khuyến học các huyện, xã, có nơi đến thôn, bản, xóm, tổ dân phố...

- Các Hội khuyến học địa phương đã chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tích cực tham mưu cho Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành chủ trương, kế hoạch thực hiện 02 Chương trình 387, 677 của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam về các mô hình học tập; phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn phần mềm Bộ tiêu chí đánh giá các mô hình học tập; chỉ đạo thí điểm xây dựng các mô hình học tập theo đặc thù của các vùng, miền và các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học, lực lượng vũ trang,...

Qua 02 năm thực hiện 02 chương trình, kết quả ban đầu đạt được khá toàn diện. Ví dụ, năm 2024, kết quả đạt được của Chương trình 387 đều vượt kế hoạch đề ra:

- . Gia đình học tập đăng ký 98,77%, được công nhận 72,39%;
- . Dòng họ học tập đăng ký 90,26%, được công nhận 70,62%;
- . Cộng đồng học tập cấp thôn, tổ dân phố đăng ký 94,80%, được công nhận 82,59%;
- . Đơn vị học tập ở cơ sở đăng ký 99,53%, được công nhận 88,70%;
- Tiến hành đăng ký mô hình “Công dân học tập” theo Chương trình 677 và đánh giá, công nhận kết quả đạt danh hiệu “Công dân học tập” năm 2024
- . Nhóm 1 (nông dân và lao động nông thôn): Tỷ lệ đăng ký 72%; được công nhận 46,72%;

. Nhóm 2 (công nhân, lao động tiểu thủ công, thợ sửa chữa thiết bị gia dụng): Tỷ lệ đăng ký 72,43%. Tỷ lệ được công nhận 46,25 %;

. Nhóm 3 (cán bộ quản lý, công chức, nhân viên từ cấp xã trở lên, doanh nhân, quản lý doanh nghiệp): Tỷ lệ đăng ký 86,16%; tỷ lệ được công nhận 68,22%;

Có những địa phương (Ninh Bình, Nam Định) Hội Khuyến học cơ sở đã triển khai đăng ký “Xây dựng mô hình học tập kiểu mẫu” (Gia đình, Dòng họ, Cộng đồng, Đơn vị học tập kiểu mẫu) theo Chương trình 387 và đánh giá, công nhận đạt kết quả tốt.

Hội đã phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tham mưu, trình Thủ tướng phát động và ban hành Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 về phát động phong trào “Cả

nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030”. Hưởng ứng Phong trào do Thủ tướng phát động, Hội đã phát động phong trào thi đua *“Mỗi người dân tự học, học tập suốt đời đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong thời kỳ chuyển đổi số”* và hiện đang tích cực triển khai thực hiện cùng với phong trào *“Bình dân học vụ số”* do Thủ tướng Chính phủ phát động. Việc thực hiện phong trào đã mang lại nhiều kết quả tốt, tinh thần học tập trong toàn xã hội được nâng lên nhất là trong nhóm người lao động, người cao tuổi. Với nhiều cách làm hay như duy trì *“Tiếng kèng học tập”* (Phú Thọ, Yên Bái, Lào Cai và nhiều tỉnh phía Nam). Phong trào *“Bình dân học vụ Số”* của các cụ Phường Phương Liên, Quận Đống Đa, Hà Nội; phong trào *“Tự học thành tài”* của nông dân, hội viên Hội Khuyến học... Việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời đã thực sự trở thành phong trào rộng lớn, được nhân dân đồng tình ủng hộ và tham gia.

2. Về công tác thông tin – tuyên truyền:

Hội đã tập trung đổi mới và nâng cao chất lượng công tác thông tin tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; đã xây dựng và ra mắt Chương trình *“Khuyến học – Hành trình tri”* thức phát sóng trên VTV1 vào chiều Chủ nhật hàng tuần. lan tỏa tấm gương học tập tiêu biểu, những người đã vận dụng kết quả học tập của mình vào thực tế rất thành công trong công việc và cuộc sống. Hội cũng chỉ đạo quán triệt đến toàn thể cán bộ, hội viên về triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 11, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII và các nghị quyết, kết luận quan trọng của Bộ Chính trị, như Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị *“về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia”*, Nghị quyết 68 –NQ/TW về phát triển kinh tế tư nhân, bài viết của Tổng Bí thư Tô Lâm về *“Học tập suốt đời”*; tích cực hưởng ứng phong trào *“Bình dân học vụ số”* và nhất là Hội luôn quán triệt Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Định kỳ tổ chức hội thảo, tọa đàm về chủ đề này trong cơ quan và chỉ đạo toàn hệ thống Hội thực hiện Chỉ thị này.

3. Về công tác nghiên cứu khoa học:

Hội luôn xác định: để thực hiện thành công nhiệm vụ được giao, phải từ tổng kết lý luận và thực tiễn. Do đó, lãnh đạo Hội qua các thời kỳ đã rất chú trọng lĩnh vực công tác này. Kết quả của nhiều cuộc hội thảo đã trở thành chính sách, kế hoạch của Chính phủ về xây dựng xã hội học tập, thực hiện trên toàn quốc. Từ năm 2017 đến nay, Hội đã tổ chức 8 cuộc Hội thảo cấp quốc gia, nhiều tọa đàm về các chủ đề khác nhau, nhất là vào dịp kỷ niệm ngày sinh nhật Bác.

Gần đây, Hội đã phối hợp với Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức thành công các hội thảo khoa học với chủ đề *“Vai trò của gia đình, dòng họ trong việc xây dựng xã hội học tập nhằm giữ gìn và phát huy những phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam trong thời*

kỳ mới”; “*Vận dụng tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về đào tạo và phấn đấu để trở thành người công dân tốt, người cán bộ tốt, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong thời kỳ mới*”; và ngày 25/4/2025 Hội đã tổ chức hội thảo “Khuyến học xanh” nhằm triển khai Quyết định số 1658/QĐ-TTg ngày 01/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược quốc gia về tăng trưởng xanh giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050” với sự tham gia của nhiều nhà khoa học và các trường đại học; Nhân dịp kỷ niệm 135 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh, Hội đã phối hợp với Chi bộ tiến hành tọa đàm về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chi thị 05- CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị” với sự tham gia của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Ban Tuyên giáo-Dân vận Trung ương. Sau các cuộc hội thảo, tọa đàm, Hội kịp thời kiến nghị các cấp có thẩm quyền hiện thực hóa bằng các giải pháp để triển khai thực hiện trong thực tế.

4. Công tác đối ngoại nhân dân được Hội chú trọng. Hội đã phối hợp với Bộ GDĐT thúc đẩy phong trào học tập suốt đời theo khuyến cáo của UNESCO; tham gia các hội nghị, hội thảo xây dựng mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO, trao đổi về phát triển giáo dục người lớn, về phát triển bền vững, về phát triển trung tâm học tập cộng đồng khu vực các nước ASEAN....

Nhiều năm nay, Hội đang phối hợp với Hội Khuyến học Báo Asahi (Nhật Bản) để triển khai chương trình đào tạo, liên kết, đưa học sinh đi tu nghiệp ở Nhật; năm 2025 phối hợp với tổ chức Academy (Hoa Kỳ) hỗ trợ việc học trực tuyến, chuyển đổi số trong các gia đình, dòng họ.

- Hội đã phối hợp với Đại sứ quán Lào, Campuchia tổ chức trao học bổng cho học sinh, sinh viên Lào, Campuchia học tập tại Việt Nam nhân kỷ niệm 50 năm thiết lập quan hệ ngoại giao,... thực hiện đúng theo quy định của Đảng, Nhà nước trong đối ngoại nhân dân.

5. Công tác phát triển Quỹ khuyến học, khuyến tài đạt kết quả tốt. Có địa phương như Phú Thọ, Nam Định, Thanh Hóa, Thái Bình, Ninh Bình, bình quân quỹ trên 100.000 đồng/ người. Quỹ khuyến học của dòng họ phát triển mạnh, động viên con cháu trong dòng họ phát huy truyền thống quê hương, vươn lên học tập và phát triển tốt, hàng năm tổ chức báo công với tổ tiên nhân ngày giỗ Tổ. Mỗi năm các cấp Hội vận động được từ 4.000 đến 5.000 tỷ đồng; trao học bổng cho học sinh giỏi đạt giải trong kỳ thi quốc gia và quốc tế, học sinh gặp khó khăn vươn lên trong học tập, người lớn tự học thành tài, tạo không khí học tập tốt, động viên người lớn và trẻ em thi đua học tập, học tập suốt đời.

6. Công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Điều lệ, quy chế hoạt động của Hội; kiểm tra các đơn vị trực thuộc Hội Khuyến học Việt Nam được tiến hành theo đúng kế hoạch, đạt chất lượng, hiệu quả; Trong hệ thống Hội không có nơi nào vi phạm các quy định, quy chế hoạt động và pháp luật Nhà nước.

7. Hội đã thực hiện tốt nhiệm vụ làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp các tổ chức, lực lượng tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học

tập, tạo sự gắn kết, chia sẻ và thúc đẩy các hoạt động ở các bộ, ngành, địa phương. Đến nay, Trung ương Hội đã ký chương trình phối hợp với 14 cơ quan, đơn vị, cùng thực hiện tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước; phát huy vai trò của các ban, ngành, đoàn thể trong việc tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và ý thức của cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên trong việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tích cực tham gia xây dựng các mô hình học tập.

8. Công tác thi đua - khen thưởng được tiến hành đúng quy trình, quy định, tạo không khí thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tốt trong xã hội và các tầng lớp nhân dân; Hội đã tiến hành trao giải thưởng “Nhân tài Đất Việt” lần thứ 18 cho các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu khoa học, có các công trình, sản phẩm áp dụng trong sản xuất và đời sống đạt hiệu quả cao thuộc các lĩnh vực Công nghệ số, Y học, Khoa học công nghệ, Nông nghiệp, Môi trường; Tuổi trẻ sáng tạo và các công trình Khuyến học – Tự học thành tài. Giải thưởng đã tạo động lực cho các nhà khoa học, động viên nông dân tích cực nghiên cứu, triển khai, ứng dụng vào thực tế đạt kết quả tốt. Đây là giải thưởng có uy tín, được đánh giá cao. Học bổng “Học không bao giờ cùng” được trao từ năm 2020, Trung ương Hội mỗi năm trao từ 300- 400 suất học bổng, cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó đạt thành tích xuất sắc trong học tập; người lớn nỗ lực vượt khó để học tập với tổng trị giá gần 4 tỉ đồng. Hội Khuyến học các địa phương cũng tổ chức trao học bổng này.

9. Hội cũng tích cực tham gia các phong trào, hoạt động do Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các đoàn thể quần chúng tổ chức và các hoạt động xã hội vì cộng đồng (hỗ trợ người nghèo, xây dựng nhà đại đoàn kết, xây dựng đời sống văn hóa, đô thị văn minh tại cơ sở,....

10. Đặc biệt, vừa qua Hội Khuyến học Việt Nam đã nghiêm túc thực hiện đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy theo tinh thần Nghị quyết 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII và Kết luận số 160-KL/TW ngày 31/5/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư: Bảo đảm gọn đầu mối, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; đánh giá sắp xếp hoạt động của các đơn vị trực thuộc Trung ương Hội (trong 10 năm đã quyết định giải thể và chuyển chủ quản 66/69 trung tâm, đơn vị trực thuộc Hội). Hiện nay, các cấp hội đang triển khai sắp xếp tổ chức bộ máy theo chính quyền 02 cấp, chuẩn bị Đại hội nhiệm kỳ VII Hội Khuyến học Việt Nam và Hội Khuyến học cấp tỉnh, cấp xã theo quy định và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

Trong gần 29 năm xây dựng và phát triển, Hội Khuyến học Việt Nam đã tạo được sự lan tỏa, uy tín trong xã hội. Hội đã được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Nhất, Nhì, Ba; Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen; Ban Chấp hành Trung ương Đảng CSVN tặng bức trướng: “Khuyến học, khuyến tài, xây dựng cả nước trở thành một xã hội học tập”, Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tặng bức

trưởng: “10 năm khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” và nhiều bằng khen của Bộ, ngành, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam.

Trong suốt chặng đường xây dựng và phát triển, Hội Khuyến học Việt Nam đã thực sự cố gắng. Đội ngũ cán bộ làm công tác Hội là người đã về hưu, nhiều nơi không có kinh phí hoạt động, điều kiện làm việc thiếu thốn nhưng với trách nhiệm và sự đam mê với sự nghiệp trồng người, đã cố gắng đưa phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phát triển, góp phần thúc đẩy sự nghiệp giáo dục – đào tạo phát triển, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, được xã hội đánh giá cao, uy tín của Hội ngày càng được nâng lên.

Có được thành tích nêu trên, Hội đã luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo, động viên của các cấp ủy, chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, ban, ngành; sự hỗ trợ của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm và sự đồng thuận cao của toàn thể nhân dân trong thực hiện thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời. Đội ngũ cán bộ khuyến học các cấp giàu kinh nghiệm, vô tư công hiến vì sự nghiệp trồng người.

Tuy nhiên, sự nghiệp khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập còn nhiều điểm nghẽn cần tháo gỡ, nhất là nhận thức của một bộ phận cán bộ lãnh đạo các cấp cơ sở về thực hiện Kết luận 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11- CT/TW của Bộ Chính trị khóa X “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” còn hạn chế nên thiếu quan tâm chỉ đạo công tác này ở địa phương mình. Do đó, có nhiều Hội cấp tỉnh, huyện, xã gặp nhiều khó khăn do thiếu cả kinh phí, cả điều kiện hoạt động. Nếu điểm nghẽn này được khai thông, Hội khuyến học sẽ thực hiện tốt hơn nhiệm vụ được giao.

III. Một số nhiệm vụ của Hội trong thời gian tới

Trong bối cảnh Hội Khuyến học đã được thành lập ở 63 tỉnh thành, các huyện, thị xã, nay chỉ còn 34 tỉnh, thành phố và không còn cấp huyện. Hội sẽ thực hiện nhiệm vụ với nhiều yêu cầu mới, đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhiệm vụ xây dựng đất nước trong thời kỳ mới. Điều đó bắt buộc Hội Khuyến học Việt Nam phải có tư duy mới, quyết tâm mới, định hướng mới với tinh thần đổi mới, sáng tạo trên tinh thần các bài học được rút ra trong thời gian vừa qua. Cụ thể:

- Tiếp tục thúc đẩy việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trên nền tảng chuyển đổi số, chuyển đổi xanh, phát triển bền vững. Hội sẽ tiến hành chương trình để thực hiện 2 quyết định 387, 677 của Thủ tướng Chính phủ đến năm 2030, sẽ tiến hành bổ sung 5 bộ tiêu chí thực hiện các mô hình học tập theo hướng số hóa, tư duy xanh, lối sống xanh, kỹ năng xanh nhằm thực hiện quyết định 1658/QĐ – TTg về Chiến lược phát triển xanh, phát triển bền vững của đất nước đến năm 2030, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thời kỳ mới.

- Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo rà soát các nhiệm vụ về xây dựng xã hội học tập để tham mưu đề xuất kế hoạch mới phù hợp với điều kiện mới trên cơ sở chỉ rõ các điểm nghẽn cần khắc phục.

- Tham mưu hoàn thiện tổ chức bộ máy Hội Khuyến học cấp tỉnh, xã cho phù hợp với điều kiện mới, tiếp tục hoàn thiện bộ máy tổ chức Cơ quan Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam theo hướng tinh gọn hơn nữa, và phân công đánh giá kết quả công việc theo vị trí việc làm.

- Tiếp tục phối hợp với các cơ quan ban, ngành thực hiện các cuộc hội thảo nhằm tham mưu, xây dựng kế hoạch thực hiện xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời giai đoạn sau Đại hội lần thứ XIV của Đảng; thúc đẩy sự học trong cán bộ công chức, viên chức, tập trung phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng theo hướng số hóa, phát triển xanh, phát triển bền vững, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng các trường học xanh theo hướng tư duy xanh, lối sống xanh, kỹ năng xanh nhằm nâng cao ý thức của người lớn đối với môi trường sống, môi trường làm việc và giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, vận động toàn xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, thực hiện tốt các phong trào thi đua do Thủ tướng và Hội phát động.

Đẩy mạnh số hóa trong quản lý, điều hành, nâng cao năng lực số của cán bộ, hội viên. Tiếp tục thực hiện tốt các nhiệm vụ hiện nay theo hướng số hóa và đổi mới sáng tạo, khoa học.

Trước mắt, căn cứ chương trình, kế hoạch công tác năm 2025 và chương trình hành động năm 2025 của Ủy ban Trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, nhiệm vụ trọng tâm của Hội Khuyến học Việt Nam trong thời gian tới như sau:

1. Tham mưu sắp xếp bộ máy Hội Khuyến học cấp tỉnh, cấp xã sau sáp nhập; hướng dẫn đại hội Hội Khuyến học mới cấp tỉnh, cấp xã; Tiến hành triển khai các nhiệm vụ của các cấp Hội trong giai đoạn mới.

2. Tổ chức Hội nghị Ban Thường vụ lần thứ 8 (tháng 7/2025) và lần thứ 9 (tháng 12/2025); tổ chức Hội nghị Ban Chấp hành lần thứ 5 (tháng 12/2025); theo đó chỉ đạo việc chuẩn bị các đề án phục vụ Đại hội đại biểu toàn quốc Hội Khuyến học Việt Nam lần thứ VII theo chỉ đạo của cấp có thẩm quyền.

3. Tổ chức Lễ trao Học bổng “Học không bao giờ ngừng” lần thứ 5 tại tỉnh Nghệ An (tháng 7/2025), cho học sinh 08 tỉnh, thành phố Bắc miền Trung và người lớn học tập tốt của 09 ban, bộ, ngành, đoàn thể Trung ương với 250 suất học bổng (153 học sinh, sinh viên và 97 người lớn); nhằm tạo hiệu ứng tích cực, lan tỏa trong cộng đồng góp phần thúc đẩy phong trào thi đua học tập trong nhân dân;

4. Chuẩn bị Kế hoạch sơ kết các quyết định 387/QĐ- TTg và Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và biểu dương các mô hình học tập toàn quốc.

5. Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tọa đàm với chủ đề: “Phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong giáo dục đạo đức, quản lý học sinh, sinh viên” theo hướng xanh hóa và phát triển bền vững;

6. Tích cực tham gia hoạt động của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức, đoàn thể liên quan đến lĩnh vực khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

IV. Một số kiến nghị, đề xuất:

Để phong trào học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập đáp ứng yêu cầu giai đoạn cách mạng mới, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam xin kiến nghị như sau:

- Đề nghị Bộ Chính trị có Chỉ thị về giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới, trong đó có “Xây dựng xã hội học tập, Học tập suốt đời”.

- Đề nghị Quốc hội sớm thông qua “Luật học tập suốt đời”.

- Đề nghị Chính phủ chỉ đạo sửa đổi Nghị định 126/2024/NĐ-CP ngày 08/10/2024 Quy định về Tổ chức, hoạt động và quản lý Hội để chỉ đạo thống nhất trong toàn quốc về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm thực hiện Đề án 1373 của Thủ tướng Chính phủ và sớm thành lập “Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập” cấp quốc gia.

Trong thời gian tới, với quyết tâm chính trị cao, tinh thần trách nhiệm và tham gia của cả hệ thống chính trị, Hội Khuyến học Việt Nam sẽ tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được, vượt qua khó khăn, đổi mới sáng tạo, đóng góp ngày càng hiệu quả cho sự nghiệp xây dựng xã hội học tập, phát triển đất nước ngày càng thịnh vượng.

Trên đây là một số kết quả công tác của Hội Khuyến học Việt Nam, xin trân trọng báo cáo đồng chí Chủ tịch nước. / 

Nơi nhận:

- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Lưu VT.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TW HỘI KHVN
CHỦ TỊCH**



GS,TS Nguyễn Thị Doan